

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ ANH ĐÀO

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN CÔNG NGHIỆP
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ ANH ĐÀO

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN CÔNG NGHIỆP
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai, tỉnh Lào Cai*” được thực hiện từ tháng 2 năm 2019 đến hết tháng 8 năm 2019.

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 11 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Anh Đào

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, điều tra, khảo sát và triển khai đề tài: **“Quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai, tỉnh Lào Cai”** tác giả đã nhận được sự động viên, khích lệ và tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, của các thầy giáo, cô giáo, anh chị em, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Với tình cảm chân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, bộ phận sau đại học Phòng Đào tạo - trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã nhiệt tình giảng dạy và tư vấn giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu thực hiện luận văn.

Tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với: PGS.TS. Nguyễn Thị Tính, cô giáo trực tiếp hướng dẫn, đã tận tình định hướng, chỉ dẫn, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tác giả vượt qua những khó khăn trong suốt quá trình hoàn thành luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Lãnh đạo trường Cao đẳng Lào Cai, tỉnh Lào Cai, cán bộ giảng viên Khoa Điện công nghiệp; các bạn sinh viên và cựu sinh viên khoa Điện công nghiệp, trường Cao đẳng Lào Cai; các bạn đồng nghiệp cùng gia đình và bạn bè đã động viên, giúp đỡ, đóng góp ý kiến và tạo mọi điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã rất nỗ lực, cố gắng rất nhiều trong việc nghiên cứu, song do thời gian và kinh nghiệm thực tiễn của bản thân còn hạn chế, đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả rất mong nhận được sự góp ý của các thầy (cô), các bạn đồng nghiệp và các nhà khoa học để luận văn của tác giả được hoàn chỉnh hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 11 năm 2019

Tác giả

Nguyễn Thị Anh Đào

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN CÔNG NGHIỆP Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG	6
1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Tình hình nghiên cứu ngoài nước.....	6
1.1.2. Tình hình nghiên cứu trong nước	8
1.2. Các khái niệm cơ bản	10
1.2.1. Chương trình đào tạo	10
1.2.2. Phát triển chương trình đào tạo	13
1.2.3. Quản lý phát triển chương trình đào tạo.....	19

1.3. Những vấn đề cơ bản về phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	20
1.3.1. Các cách tiếp cận xây dựng chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	21
1.3.2. Quy trình phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	24
1.3.3. Các lực lượng tham gia phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	25
1.4. Quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	26
1.4.1. Lập kế hoạch phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	26
1.4.2. Tổ chức thực hiện triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	30
1.4.3. Chỉ đạo phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	31
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	33
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng	35
1.5.1. Các yếu tố chủ quan	35
1.5.2. Các yếu tố khách quan	36
Kết luận Chương 1	38
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN CÔNG NGHIỆP Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI	39
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát	39
2.1.1. Một vài nét về trường Cao đẳng Lào Cai	39

2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	43
2.2. Thực trạng phát triển chương trình nghề Điện công nghiệp ở trường Cao đẳng Lào Cai	44
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên tham gia thực hiện phát triển chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	44
2.2.2. Quy trình phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	48
2.2.3. Các lực lượng tham gia phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường Cao đẳng Lào Cai	50
2.3. Thực trạng về quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	53
2.3.1. Lập kế hoạch phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	53
2.3.2. Tổ chức thực hiện triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	55
2.3.3. Chỉ đạo phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	58
2.3.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai.....	62
2.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai.....	64
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo nghề điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào Cai	66
2.4.1. Những mặt đạt được	66
2.4.2. Những hạn chế tồn tại.....	67
2.4.3. Nguyên nhân hạn chế	68
Kết luận Chương 2.....	69

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN CÔNG NGHIỆP Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI	70
3.1. Nguyên tắc khi xây dựng biện pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường Cao đẳng Lào Cai	70
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	70
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	70
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm cung - cầu	70
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	71
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học, bền vững	71
3.2. Một số biện pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo	73
3.2.1. Tổ chức khảo sát thị trường lao động ngành Điện công nghiệp	73
3.2.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giảng viên ngành Điện công nghiệp về phát triển chương trình đào tạo	77
3.2.3. Chỉ đạo khoa chuyên ngành, giảng viên định kỳ rà soát mục tiêu, chuẩn đầu ra để cập nhật, hoàn thiện chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp.....	80
3.2.4. Tổ chức đào tạo gắn với thị trường lao động điện công nghiệp	83
3.2.5. Tổ chức đánh giá chất lượng chương trình và hoàn thiện chương trình	89
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	91
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất ...	92
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm.....	92
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	93
Kết luận Chương 3.....	96
KẾT LUẬN CHUNG VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	98
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Viết tắt	Nguyên nghĩa
CBGV	Cán bộ giảng viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CN	Công nghiệp
CSVC	Co sở vật chất
CT	Chương trình
CTĐT	Chương trình đào tạo
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giảng viên
HDD	Hoạt động dạy
HĐGD	Hoạt động giáo dục
HĐH	Hoạt động học
KHCN&MT	Khoa học công nghệ và môi trường
PTCTĐT	Phát triển chương trình đào tạo
QL	Quản lý
SL	Số lượng
SV	Sinh viên
TB	Trung bình
TBXH	Thương binh xã hội
TL	Tỉ lệ
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Cơ cấu chọn mẫu khảo sát	43
Bảng 2.2:	Ý kiến của đánh giá nhận thức của các đối tượng khảo sát.....	45
Bảng 2.3:	Thực trạng đánh giá cách tiếp cận phát triển chương trình	46
Bảng 2.4:	Quy trình phát triển chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp ở trường Cao đẳng Lào Cai.....	48
Bảng 2.5:	Thực trạng các nguồn lực được huy động để phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường Cao đẳng Lào Cai	51
Bảng 2.6a:	Thực trạng lập kế hoạch theo quy trình phát triển chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp ở trường cao đẳng Lào cai	53
Bảng 2.6b:	Thực trạng công tác lập kế hoạch phát triển chương trình đào tạo theo các khóa đào tạo ngành Điện công nghiệp.....	54
Bảng 2.7:	Thực trạng công tác tổ chức hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp	56
Bảng 2.8:	Thực trạng công tác chỉ đạo hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp	59
Bảng 2.9:	Thực trạng thời gian tiến hành công tác kiểm tra, đánh giá chương trình đào tạo ngành Điện công nghiệp.....	62
Bảng 2.10:	Các căn cứ đánh giá chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp trường Cao đẳng Lào Cai.....	63
Bảng 2.11:	Nhân lực tham gia đánh giá chương trình nghề Điện công nghiệp trường Cao đẳng Lào Cai.....	63
Bảng 2.12:	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp ở trường Cao đẳng Lào Cai.....	65
Bảng 3.1:	Kết quả đánh giá tính cần thiết của các biện pháp	93
Bảng 3.2:	Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp	94
Bảng 3.3:	Xét tính tương quan giữa mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp	95